



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКОУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

**Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»
Государственного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386
Кировского района Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург 2023 год

1. **Цель:** сформировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов

2. Задачи

1. Создать и внедрить дифференциальную модель профессионального развития педагога
2. Скорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

(1 задача):

- доля педагогов создавших индивидуальный план профессионального развития;
- доля педагогов, реализовавших свой индивидуальный план;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагога ;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе .

(2 задача):

- доля педагогов, создали методические ресурсы для проведения мониторинга;
- доля педагогов, которые качественно проводят и анализируют результаты мониторинга в рамках обновленной системы ВСОКО, могут выявить дефициты и выстроить работу на основе результатов.
- уровень когнитивного развития обучающихся
- уровень метапредметных результатов обучающихся.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- Диагностический (выявление рисков, входная и промежуточная диагностика) – март 2023 г, сентябрь 2023 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – июнь 2023 г
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2023– декабрь 2023 г

5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	22.04.2023	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор ОУ
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	25.03.2023	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор ОУ
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	25.05.2023	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	22.04.2023	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче

Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	До 20.06.2023 – 1 этап До 31.08.2023 – 2 этап До 20.11.2023 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2023 – 3 этап (промежуточный анализ) До 25.05.2024 – 3 этап	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	До 20.06.2023 – 1 этап До 31.08.2022 – 2 этап До 30.11.2022 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2022 – 3 этап (промежуточный анализ) До 25.05.2023 – 3 этап	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер (1 задача):

- 100% педагогов создали индивидуальный план профессионального развития;
- доля педагогов на 90% процентов, реализовавших свой индивидуальный план;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагога на 5%;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95% (по результатам диагностики психологической комфортности).

(2 задача):

- 50% педагогов, создали методические ресурсы для проведения мониторинга;
- 70% педагогов, которые качественно проводят и анализируют результаты мониторинга в рамках обновленной системы ВСОКО, могут выявить дефициты и выстроить работу на основе результатов.
- повышение на 3 % уровня когнитивного развития обучающихся.

7. Исполнители

Администрация и педагоги школы.

Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Задача №1: создать и внедрить дифференцированную модель профессионального развития педагогов

Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Провести самодиагностику профессиональных компетенций	Установлен уровень развития профессиональных компетенций	24 апреля - 02 мая 2023	Председатели МО, учителя-предметники, учителя начальных классов
Провести анализ первичной диагностики на выявление профессиональных дефицитов и самодиагностики; данные анализа интерпретировать, сильные и слабые стороны выявить, отметить направления изменений	Выявлены профессиональные дефициты	02 мая - 12 мая 2023	Председатели МО, администрация
Провести обучающий семинар по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	70 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	25 мая 2023	Администрация
Скорректировать нормативные документы и локальные акты	Определены потребности в корректировке, скорректированы локальные акты	02-05 мая 2023	Администрация
Создать модель профессионального развития	Разработана дифференцированная модель профессионального развития	05 мая - 24 мая 2023	Администрация
Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе дифференцированной модели	У 100 % педагогов созданы индивидуальные планы профессионального развития	с 26 мая по 07 июня 2023	Учителя-предметники, учителя начальной школы
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам	Со 100 % педагогов проведены собеседования	с 08 июня по 19 июня 2023	Председатели МО, администрация
Реализовать индивидуальные планы педагогов	100 % педагогов стали реализовывать индивидуальные планы	с 01 сентября 2023 по 30 марта 2024	Председатели МО, администрация

Провести тренинги, занятия с использованием технологии арт – терапии направленный на профилактику профессионального выгорания	Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%.	с 1 мая 2023 по 1 мая 2024	Администрация, педагоги-психологи
Провести индивидуальные и групповые консультации	100% педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	с 1 мая 2023 по 1 мая 2024	Педагоги-психологи
Провести промежуточный (выборочный) отчет по использованию индивидуальных планов развития педагогов (выступление педагогов на педагогическом совете школы, обсуждение лучших практик на школьных МО)	30% педагогов отчитались о промежуточных показателях выполнения индивидуальных планов	до 20 ноября 2023	Администрация, председатели МО
Провести повторную диагностику на выявление профессиональных дефицитов	Установлен уровень развития профессиональных компетенций	с 01 апреля 2024 по 5 апреля 2024	Администрация, председатели МО
Провести анализ повторной диагностики на выявление профессиональных дефицитов; данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены направления изменений	Выявлены профессиональные дефициты. 10% педагогов, которые повысили все виды компетентности на 5%;	с 05 апреля 2024 по 15 апреля 2024	Администрация, председатели МО
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом в рамках отчета по реализации индивидуальных планов, рекомендации по корректировке планов на следующий учебный год .	90% педагогов выполнили мероприятия индивидуальных планов	До 01.06.2024	Председатели МО, администрация Учителя-предметники, учителя начальной школы
Скорректировать индивидуальные планы профессионального развития	100 педагогов откорректировали свои индивидуальные планы	с 01.06. 2024 по 15 июня 2024	Администрация, председатели МО

Задача №2: Скорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Анализ эффективности школьной системы оценки качества образования	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены направления изменений	До 17.04.2023	Администрация, председатели МО
2	Разработка модели мониторинга образовательных результатов	Создана модель мониторинга	До 25.04.2023	Администрация
3	Проведение обучающегося семинара «Мониторинг как средство повышения качества образования» (проведение и анализ мониторинга «Качество образовательных результатов»)	Повышение уровня профессиональной педагогической компетенции в анализе и интерпретации данных мониторинга, разработки заданий в рамках мониторинга) 70% педагогов, которые могут качественно провести и проанализировать результаты мониторинга в рамках обновленной системы ВСОКО	25.05.2023	Администрация
4	Создание банка методических ресурсов для проведения мониторинга в 4 и 9 классах.	Сформирован банк заданий для проведения мониторинга в 4 и 9 классах.	До 02.05.2023	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги - психологи
5	Проведение мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года в 4 и 9 классах и анализ результатов на административном совете, МС и МО	Установлен уровень когнитивного развития, уровня метапредметных умений.	2-5.05.2023 10-12.05.2023	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги - психологи
6	Корректировка нормативных документов локальных актов (ВСОКО, программ воспитания классных руководителей, рабочих программ учителей и педагогов)	Скорректированы нормативные документы и локальные акты	До 25.08.2023	Администрация Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
7	Проведение мониторинга на начало 2023-2024 учебного года и анализ результатов на административном совете, МС и МО	Установлен первоначальный уровень когнитивного развития, уровня метапредметных умений.	До 30.09.2023	учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители

8	Внесение изменений в планы работы служб школы	Скорректированы планы воспитательной службы, психолога – педагогического сопровождения, методических объединений, классных руководителей и др.	До 30.09.2023	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
9	Создание банка методических ресурсов для проведения мониторинга	Сформирован банк заданий для проведения мониторинга. Ежемесячное пополнение банка на 5%.	1 этап до 30.11.2023 2 этап до 25.05.2024	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
10	Проведение работ в рамках мониторинга на основе сформированного банка методических ресурсов	Установлен уровень когнитивного развития, уровня метапредметных умений.	До 20.05.2024	учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
11	Анализ результатов мониторинга на административном совете, МС и МО	Выявлена динамика развития по показателям мониторинга. Повышение на 3 % уровня когнитивного развития и метапредметных умений обучающихся.	До 20.06.2024	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи